

# Antimobbestrategi



## Handleplan til mobbeforebyggelse.

### Hvad er mobning?

Der er givet mange bud på dette spørgsmål, vi har valgt følgende definition:

» Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Der er en vis ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte næsten hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende. «

Der **er tale om mobning**, når en eller flere andre elever gentagne gange:

Siger grimme og ubehagelige ting, gør nar eller bruger sårende øgenavne (verbalt)

Helt overser én eller med vilje prøver at lukke én ude fra kammeratskabet (socialt)

Slår, sparker, river i håret, skubber eller lukker én inde (fysisk)

Fortæller løgne eller spreder falske rygter om én, sender ubehagelige sedler/SMS'er og prøver at få andre til ikke at kunne lide én. Truer én (psykisk), ødelægger f.eks. ens ejendele (materielt).

Det kan være lidt svært for nogle elever at skelne mellem drillerier, der er forholdsvis harmløse og så den ubehagelige, onde og sårende form for drilleri, der betegnes som mobning. Mobning skal man ikke skamme sig over - som udgangspunkt er man ikke "selv skyld i det!"

"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer"

Det **er ikke mobning**, hvis man kun bliver drillet en enkelt gang, eller når nogen bliver drillet på en sød og venskabelig måde. Det er heller ikke mobning, når to omtrent lige stærke elever (fysisk eller psykisk) slås eller "kører" på hinanden.

I øjeblikket arbejdes der på alle klassetrin med mobbeforebyggelse. I dette arbejde anvendes mange forskellige materialer. Eks. Fri for mobberi, Trin for trin, Fortællekreds, Samtalekort samt forskelligt bogmateriale.

# Antimobbestrategi



Desuden fastholdes samarbejdet mellem de to klasser (venskabsklasserne), der bliver koblet sammen, når 0. klasse starter i skole. Evt. udbygget med andre tiltag. Elevrådet søges inddraget eventuelt med et ”hjælp de små” - initiativ.

Ved slutningen af året vil der ske en erfaringsudveksling vedrørende de forskellige materialer.

Vestre Skole bygger på et fundament af gensidig respekt mellem børn, unge, forældre og medarbejdere. Tryghed, tillid og gensidig respekt er tre nøglebegreber på vores skole. Derfor accepteres mobning heller ikke på Vestre Skole. Det forventes, at der ikke tales, skrives og udvises sårende, nedgørende sprog mellem alle børn og voksne på skolen. Dvs. verbalt, nonverbalt og på de sociale digitale medier.

Konflikter er en del af hverdagen og kan opstå, når mennesker er sammen. Vi ser som udgangspunkt konflikter som værende hverken gode eller dårlige, men som værende neutrale og et fælles grundvilkår for fælles væren og noget vi skal lære af.

Vi undersøger løbende omfanget af mobning på vores skole, ved systematisk at tage det op på personalemøder, fællesmøder, klassemøder og ved individuelle samtaler med eleverne.

Ved at gøre elever og forældre opmærksom på vores strategi og forventninger, forventer vi, at de lærer at tackle drillerier og mobning og ved, hvad de skal gøre, hvis de selv, eller en anden elev står i en situation, der kan opleves som mobning.

Vi forventer, at eleverne henvender sig til en vokse, hvis de er i tvivl om, hvordan de skal reagere/agere.

***På Vestre Skole tolererer vi ikke mobning og vil gribe ind øjeblikkeligt, når/hvis den konstateres***

# Antimobbestrategi



## Der arbejdes ud fra følgende plan:

Hovedprincippet er at der altid handles på laveste niveau.

*Forebyggende:*

### Skolen

- Sociale handlingsplaner i alle klasser.
- Fast punkt på forældremøde – klassens trivsel.
- Elevsamtaler – skole-/hjem-samtaler.
- Der afholdes klassemøder i nødvendigt omfang i forhold til trivselsproblemer i en klasse.
- Pædagoger og lærer viser i hverdagen de holdninger og værdier, skolen står for.
- Her tolereres ingen mobning. Hvis noget sådan observeres vil pædagoger/lærere straks tage fat på problemet.
- Elevrådet inddrages i arbejdet med bedre trivsel for skolens børn.
- Skolen opfordrer børn og forældre til at henvende sig, hvis der er problemer.
- Skolen sætter initiativer i gang, der forebygger, at børn er alene i skoletiden.

### Hjemmet

- Spørg til trivsel i dine børns klasser – også de andre børns trivsel.
- Bak op om sociale arrangementer arrangeret af andre forældre eller forældreråd.
- Hvis man ikke har plads til at holde fødselsdag for hele klassen. Inviter da alle piger eller alle drenge.

Det er muligt at låne skolens frikvartershus ”HUSET” til at afholde fællesarrangementer for klassen. HUSET bookes igennem kontoret

# Antimobbestrategi



## Hvordan handler vi i hverdagen, hvis der opstår et trivselsproblem?

Hver enkelt ansat er ansvarlig og handler i forhold til vores værdigrundlag ud fra sin egen overbevisning og kendskab til det enkelte barn. Man er altid velkommen til at søge støtte hos kolleger, ledelse eller andre faggrupper. Herunder PPR.

Hvis der på et tidspunkt i forløbet opstår problemer, hvor en eller flere af de involverede parter, ikke længere er tilfredse med forløbet, er der følgende mulighed:

## Handleplan for arbejdet med et mobbeproblem, der ikke er blevet løst ved de foranbeskrevne foranstaltninger:

- Den af de involverede parter (pædagog, lærer, forældre) som føler at sagen er kørt fast kan henvende sig til ledelsen, som herefter får en skriftlig redegørelse for problemstillingen samt hvilke tiltag der hidtil har været anvendt.
- Ledelsen byder ind med andre forslag som kan afprøves.
- Hvis der stadig ikke er tilstrækkelig effekt, indkaldes berørte parter til et møde hvor ledelsen deltager.
- På dette møde afklares problemet yderligere og der laves en handleplan for arbejdet i klassen, samt de tiltag der er nødvendige fra hjemmets side. Endelig aftales opfølgingsmøder.
- I sidste instans kan der bedes om hjælp fra PPR.

## Hvordan informerer vi om skolens antimobbestrategi?

- I nyhedsbrev.
- I skolens principper
- Via AULA
- På efterårets forældremøder.

# Antimobbestrategi



## **Evaluering.**

På forældremøderne vurderes der i fællesskab forældre/ansatte om der er behov for en yderligere indsats vedrørende mobning.

Herefter vil vi på personalemødet foretage en regulering af vores handleplan.

Husk hvert år på klassens forældremøde at få snakket om antimobbestrategien, så eventuelle forbedringer kan tilføjes!

Revideret den september 2020